

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 27 августа 2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско – юношеская спортивная школа»**  
**Ивнянского района Белгородской области**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

п.Ивня  
2024

Образовательная программа – нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа МБУДО «ДЮСШ» строится на основе правовых актов:

Международной «Конвенции о правах ребенка»; Конституции РФ;

Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 04.12.2007 г. №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района Белгородской области;

Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения);

Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

В основу разработки образовательной программы положены следующие принципы:

**системности** предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля;

**преемственности** определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства. Надо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности;

**вариативности** предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного волейболиста вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» организована на уровне **спортивно-оздоровительного этапа** – куда зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с техникой по каждому виду спорта ;

Обучающиеся распределяются на учебные группы по возрасту. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим тренировочной и соревновательной работы.

**Основная идея программы** реализация тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, конечной целью которой является включение воспитанников и выпускников спортивной школы в составы команд мастеров первенств и чемпионатов России.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основными условиями выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- подготовку спортсменов высокой квалификации, резерва сборных молодёжных и юношеских команд

**Задачи программы:**

- повышение спортивного мастерства в соответствии с возможностями и потребностями;
- укрепление здоровья обучающихся и развитие физических качеств;
- воспитание социальной активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

Образовательная программа спортивной школы направлена на реализацию тренировочного

процесса на этапах многолетней спортивной подготовки. В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учётом возраста обучающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке спортсменов.

Решение настоящих задач.

Существует необходимость обновления содержания дополнительного образования. Подготовке программы предшествовал серьёзный анализ деятельности спортивной школы: образовательные потребности и возможности общества и окружающего школу социума; сделан анализ деятельности школы (традиции, достижения, нерешенные проблемы); определен уровень профессионализма, интересов и наклонностей членов тренерского коллектива спортивной школы. Деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально – профессиональную группу, состав которой отмечен ниже. Родители обучающихся по уровню образования распределились следующим образом: высшее образование имеют – 58 %, среднее-специальное – 42 %.

Удовлетворенность дополнительными образовательными услугами составляет 97 %.

Цель ДЮСШ: становление выпускника как лидера – профессионала (спортсмена), способного достигать цели, получать знания, искать и находить необходимую информацию, решать те или иные проблемы, использовать самые разнообразные источники информации, приобретать необходимые дополнительные знания, умения и т.д.

## Паспорт образовательной программы учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района
Заказчик программы	МБУ ДО «ДЮСШ», родители (законные представители) обучающихся образовательного учреждения
Разработчик программы	Управляющий Совет, администрация ДЮСШ, рабочая группа МО.
Правовое обоснование реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГТ (федеральные государственные требования) приказ Министерства спорта РФ от 13.09.2013 г. № 730.</li> <li>• Постановления правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».</li> <li>• Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказа Минспорта России от 12.09.2013 г. № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».</li> <li>• Приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 1251-03, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.05.2003г., регистрационный номер 4594.</li> <li>• Приказы, рекомендации управления физической культуры и спорта и управления образования администрации Ракитянского района;</li> <li>• Внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса,</li> <li>• Локальные акты об организации образовательного процесса ДЮСШ и др.</li> </ul>
Направленность образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.</li> <li>2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека.</li> <li>3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.</li> </ol>
Цели ступеней обучения образовательной программы	<b>спортивно-оздоровительный</b> – на этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с техникой;
Задачи программы	<p>- повышение спортивного мастерства в соответствии с возможностями и потребностями;</p> <p>- укрепление здоровья обучающихся и развитие физических качеств;</p>

	- воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.
Целевые показатели и индикаторы	- уровень выполнения нормативов по физической, специальной, технико-тактической подготовкам; - обеспечение доступности дополнительного образования; - состояние здоровья обучающихся; - отношение к спортивной школе выпускников, родителей, местного сообщества; - эффективное использование современных образовательных технологий, - обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса, - участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, смотрах;
Сроки реализации программы	Начало - сентябрь 2024г. окончание – август 2025г.
Финансирование программы	финансирование Программы осуществляется за счет муниципального финансирования.
Механизм контроля	педагогический мониторинг, ВШК, оценка результативности реализации образовательной программы.

### **Информационная справка образовательного учреждения**

**Государственный статус образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района Белгородской области.

**Лицензия** – серия 31 Л01 № 0001023 от 11 декабря 2014 г. сроком действия - бессрочно.

Датой основания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района Белгородской области является 1 сентября 2007 г. Его учредитель - администрация Ивнянского района.

Учреждение дополнительного образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

ДЮСШ работает по 15 направлениям: футбол, мини-футбол, баскетбол, волейбол, бокс, лёгкая атлетика, дзюдо, самбо, рукопашный бой, гиревой спорт, спортивный туризм, пулевая стрельба, плавание, настольный теннис, русская лапта в которых занимается 615 обучающихся.

### **Миссия спортивной школы и ее отделений**

В соответствии с требованиями современного общества, социальным заказом и потребностями регионального рынка труда, запросом воспитанников и их родителей сформулированы миссии спортивной школы.

№	<i>Основополагающие направления миссии школы</i>	<i>Средства реализации миссии школы</i>
1	Выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, обеспечение развития его личности с учетом интересов и склонностей	Усвоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ по выбранному виду спорта. Использование технологий лично ориентированного, развивающего обучения, методик, способствующих физическому развитию. Создание комфортного микроклимата, ситуаций успеха на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях.
2	Воспитание деятельных и активных участников общественной жизни	Повышение роли структур ученического самоуправления. Реализация программы обучения ученического актива коллективной организаторской деятельности. Реализация программы психолого-педагогической поддержки обучающихся в условиях спортивного обучения. Обучение навыкам эффективного взаимодействия, способам осуществления осознанного выбора.
3	Совершенствование условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье участников педагогического процесса, формирование мотивации личной ответственности каждого за собственное здоровье	Реализация муниципального проекта «Внедрение русских народных видов спорта во внеурочное время в общеобразовательные учреждения района», реализация бережливых проектов «Оптимизация процесса подготовки совещания при директоре» и «Оптимизация процесса подготовки плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год», участие в реализации районного проекта «Я – за здоровый образ жизни», муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта». Проведение Дней здоровья, соревнований, мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни. Беседы «Первичная профилактика наркомании и табакокурения», «Спорт без наркотиков».
4	Создание условий для развития творческой личности, способной к самовыражению и самореализации	Использование нетрадиционных подходов в учебно-воспитательной деятельности. Включение обучающихся в сборные команды района. Проведение соревнований, спортивных праздников, смотров. Организация деятельности 15 отделений спортивной направленности.

Исходя из социального заказа, в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района Белгородской области сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной системы спортивной школы. Модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования (ответственность, инициативность, адаптивность к меняющимся условиям, сформированность ценностных ориентаций и др.).

## Модель выпускника спортивной школы

Выпускник спортивной школы – это

- ✚ Личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- ✚ Личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- ✚ Личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- ✚ Личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
- ✚ Личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- ✚ Личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

В основе всей образовательно-воспитательной деятельности школы лежит *главная задача* — *подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.*

Образовательный потенциал школы рассматривается как единый целостный процесс воспитания и обучения.

Учебно-тренировочные занятия проводятся с 14.00 до 20.00 часов с обучающимися образовательных учреждений района.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе и базовом уровне – 2-3 часа;
- углубленном уровне – 3 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

### Количественный состав обучающихся

- Обучающихся – 615
- Число групп – 39
- Из них: СОГ 1-2 года обучения - 210чел.
- СОГ 3 и старше года обучения - 405 чел.
- 

### Численность и характеристика контингента тренеров-преподавателей

В настоящее время школьный коллектив представлен 24 тренерами – преподавателями (7основных и 17 совместителей):

- Почётных работников общего образования – 3
- Отличник народного просвещения – 3
- Отличник физической культуры и спорта – 1
- Заслуженный тренер Кабардино – Балкарской республики - 1

№ п/п		Кол-во тренеров
1.	Общее количество тренеров	24
	из них совместителей	17
2.	Образование:	
	высшее	24
	Средне - специальное физкультурное	0 22
3.	Квалификационные категории	
	высшая	3

	первая	12
	Без категории	9
4.	Средний возраст	
	20 – 30 лет	1
	30 – 40 лет	4
	40 – 50 лет	4
	50 – 60 лет	9
	Свыше 60 лет	6
5.	женщин	3
	мужчин	21
6.	Имеют стаж работы	
	До трех лет	1
	3 – 5 лет	3
	5 – 10 лет	3
	10 – 15 лет	5
	15 – 25 лет	3
	Свыше 25 лет	9

**Состояние ресурсной и технологической базы школы,  
обеспечивающие реализацию образовательной программы**

**Занятия по волейболу проводятся:**

1. МБОУ «Ивнянская СОШ№1»: спортивные залы №1, №38:

сетка – 2шт., мяч волейбольный – 12шт., мяч набивной (3кг) – 20шт., скакалка – 20 шт., обруч – 20шт., шведская стенка – 12шт., скамейка гимнастическая – 7шт.

2. МБОУ «Курасовская СОШ»: спортзал №19, сетка-1шт., мяч волейбольный – 12шт., скамейка гимнастическая – 5шт., скакалка – 20шт., обруч – 15шт., мяч баскетбольный – 7шт., стенка шведская – 6шт., маты гимнастические – 10шт.

3. МБОУ «Песчанская СОШ»: спортзал №28, сетка – 1шт., мяч волейбольный – 10шт., мяч баскетбольный – 2шт., скамейка гимнастическая – 2шт., стенка шведская – 8шт., маты гимнастические – 10шт., скакалка – 5шт.

4. МБОУ «Сухосолотинская ООШ» спортзал№41: сетка – 1шт., мяч волейбольный – 10шт., скамейка гимнастическая – 4шт., маты гимнастические – 4шт., стенка шведская – 5шт., эспандер – 20шт., тренажер – 2шт., гантели – 10шт., мяч теннисный – 5шт.

**Занятия по баскетболу проводятся:**

1. МБОУ «Богатенская ООШ»: спортзал № 26, сетка – 1шт., мяч волейбольный – 5шт., мяч баскетбольный - 10шт., мяч теннисный – 3шт., мяч футбольный -1шт., скакалка – 20шт., маты – 8шт., стенка шведская – 12шт., скамейка – 1шт., гранаты – 1шт.

2. МБОУ «Покровская ООШ»: спортзал, мяч волейбольный – 10 шт., мяч баскетбольный – 8 шт., мяч теннисный – 12 шт., мяч футбольный -3 шт., скакалка – 20шт., маты – 10 шт., стенка шведская – 6 шт., скамейка – 2 шт.

3. МБОУ «Песчанская СОШ»: спортзал, мяч волейбольный – 10 шт., мяч баскетбольный – 8 шт., мяч теннисный – 12 шт., мяч футбольный -3 шт., скакалка – 20шт., маты – 10 шт., стенка шведская – 6 шт., скамейка – 2 шт.



### **Занятия по футболу проводятся:**

1. МБОУ «Курасовская СОШ»: стадион, мяч футбольный – 10шт., мяч набивной – 12шт., скамейка гимнастическая – 10шт., стенка шведская – 12шт., маты гимнастические -10шт., флажок – 10шт., скакалка – 7шт.
2. МБОУ «Сафоновская ООШ» Спортивный зал №12, мяч футбольный – 10шт.

### **Занятия по мини-футболу проводятся:**

1. МБОУ «Курасовская СОШ»: стадион, мяч футбольный – 10шт., мяч набивной – 12шт., скамейка гимнастическая – 10шт., стенка шведская – 12шт., маты гимнастические -10шт., флажок – 10шт., скакалка – 7шт.
2. МБОУ «Вознесенская СОШ» Спортзал №41: сетка – 1шт., мяч футбольный – 8шт., мяч набивной – 10шт., скакалка – 20шт., стенка шведская – 10шт., скамейка – 3шт., обруч – 10шт.
3. МБОУ «Ивнянская СОШ№1»: спортивный зал №1,стадион, сетка – 2шт., мяч футбольный – 12шт., мяч набивной (3кг) – 20шт., скакалка – 20 шт., обруч – 20шт., шведская стенка – 12шт., скамейка гимнастическая – 7шт.

### **Занятия по дзюдо проводятся:**

1. МБОУ «Ивнянская СОШ№1»: спортзал №27: татами – 42 листа, шведская стенка – 4шт., перекладина – 9шт., тренажер силовой – 5кл., штанга – 2шт., гантели – 10 пар, мешок боксерский – 4шт., мяч набивной – 6шт., гиря – 6шт., скакалка -10шт., обруч – 6шт., скамейка гимнастическая – 1шт.

### **Занятия по боксу проводятся:**

1. МБДОУ «Родничок» с. Верхопенье: спортзал, татами-40шт., скакалки -20шт., силовой тренажер-1шт., мешки боксерские – 3 шт., груши боксерские – 5 шт., перчатки боксерские – 5 пар.
2. ФОК с.Новенькое спортзал, ринг, скакалки -20шт., тренажерный зал -1 ., мешки боксерские – 2 шт., груши боксерские – 3 шт., перчатки боксерские – 5 пар.
- 3.

### **Занятия по пулевой стрельбе проводятся:**

1. МБОУ «Хомутчанская СОШ»: танцевальный зал №49, винтовка пневматическая «Valter» - 2шт., винтовка пневматическая «Fairbairn» - 1шт., винтовка пневматическая МР-532 –1 шт., винтовка пневматическая – ИЖ-38 – 4шт., костюм стрелковый – 2шт., мишенная установка – 2шт.

### **Занятия по легкой атлетике проводятся:**

1. МБОУ «Вознесенская СОШ»: спортивный зал №46, стадион, сетка – 1 шт., мяч волейбольный – 10 шт., мяч набивной – 18шт., скакалка – 20шт., стенка шведская – 10шт., скамейка – 3 шт., обруч – 10шт., маты гимнастические – 26шт., граната – 6шт., барьер – 10шт., диск – 20 шт., планка – 1шт., ядро – 20шт., колодки стартовые – 4 пары.
2. МБОУ «СОШ № 2 п.Ивня»: спортивный зал , спортивная площадка, сетка – 1 шт., мяч волейбольный – 6 шт., мяч набивной –8шт., скакалка – 10шт., стенка шведская – 6шт., скамейка – 3 шт., обруч – 10шт., маты гимнастические – 8 шт., граната – 6шт., барьеры легкоатлетические – 6 шт., диск – 20 шт., колодки стартовые – 4 пары.

### **Занятия по спортивному туризму проводятся:**

1. МБОУ «Ивнянская СОШ№1» спортивный зал №38, стадион, веревка основная – 100м, карабин – 20шт., страховочная система – 10шт., компас – 10шт., палатка -3шт., спальный мешок – 10шт.

### **Занятия по рукопашному бою проводятся:**

1. МБОУ «Вознесенская СОШ» спортивный зал №41, шлем боксерский – 6шт., жилет защитный – 6шт., накладки на голень – 6 пар, раковина защитная – 6 пар, перчатки боксерские – 9 пар., мешки боксерские – 2 шт., лапы боксерские – 2 пар., макивара – 1шт., перчатки тренировочные – 2 пар
2. МБОУ «Федчевская ООШ»: спортзал № 22, мяч волейбольный – 5шт., мяч баскетбольный - 5шт., мяч футбольный -5шт., стенка шведская – 4шт., скамейка – 1шт., шлем для армейского рукопашного боя – 4шт., перчатки краги для АРБ -4 пары, перчатки боксерские – 3 пары, перчатки краги для панкратиона – 3 пары, кимоно – 6 комплектов, штанга – 1шт., гиря (24кг) – 1 шт., комплексный тренажер – 1шт., ракушка – 6шт., эспандер – 2шт.. эспандер кистевой – 1 шт., защита голени – 4 комп., секундомер – 2шт.);

### **Занятия по самбо проводятся:**

1. МБОУ «Курасовская СОШ»: спортивный зал №1, татами – 62 листа; стенка шведская – 6 шт., тренажер атлетический – 5шт., мяч набивной – 10шт., гиря – 12 пар, гантели -12 пар, штанга – 5шт., скакалка – 7шт., мешок боксерский – 2шт., перекладина гимнастическая – 1шт., козел гимнастический – 1шт., снаряжение для армейского рукопашного боя – 4 комплекта.
2. МБОУ «Федчевская ООШ»: спортзал № 22, мяч волейбольный – 5шт., мяч баскетбольный - 5шт., мяч футбольный -5шт., стенка шведская – 4шт., скамейка – 1шт., шлем для армейского рукопашного боя – 4шт., перчатки краги для АРБ -4 пары, перчатки боксерские – 3 пары, перчатки краги для панкратиона – 3 пары, кимоно – 6 комплектов, штанга – 1шт., гиря (24кг) – 1 шт., комплексный тренажер – 1шт., ракушка – 6шт., эспандер – 2шт.. эспандер кистевой – 1 шт., защита голени – 4 комп., секундомер – 2шт.);
3. МБОУ «Ивнянская СОШ№1»: спортзал №27: татами – 42 листа, шведская стенка – 4шт., перекладина – 9шт., тренажер силовой – 5кл., штанга – 2шт., гантели – 10 пар, мешок боксерский – 4шт., мяч набивной – 6шт., гиря – 6шт., скакалка -10шт., обруч – 6шт., скамейка гимнастическая – 1шт.

### **Занятия по гиревому спорту проводятся:**

1. МБОУ «Курасовская СОШ»: спортивный зал №1, татами – 62 листа; стенка шведская – 6 шт., тренажер атлетический – 5шт., мяч набивной – 10шт., гиря – 12 пар, гантели -12 пар, штанга – 5шт., скакалка – 7шт., мешок боксерский – 2шт., перекладина гимнастическая – 1шт., козел гимнастический – 1шт.

### **Занятия по плаванию проводятся:**

1. Плавательный бассейн п.Ивня.

### **Занятия по настольному теннису проводятся:**

1. ФОК п.Ивня: спортивный зал -1, тренажерный зал – 2, мячи баскетбольные – 5, мячи волейбольные -5, мячи футбольные – 3, стол для настольного тенниса – 6, ракетка для настольного тенниса – 20, мяч для настольного тенниса – 30.

### **Занятия по русской лапте проводятся:**

1. ОГБОУ «Верхопенская СОШ»: стадион, спортзал, мяч футбольный – 6 шт., мяч набивной – 8 шт., скамейка гимнастическая – 6 шт., стенка шведская – 6 шт., маты гимнастические - 10шт., фишки – 10шт., скакалка – 10шт., биты для лапты – 10 шт., мяч б.т. – 20 шт.

**Учебный план и содержание образования  
на каждой ступени дополнительного образования  
Образовательная политика спортивной школы**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» строится на основе учебного плана и рабочих программ, разрабатываемых школой самостоятельно, утверждаемых директором и регламентируется расписанием занятий в соответствии с программами по видам спорта, которые являются нормативной основой разработки учебных планов.

Компонент образовательного учреждения учебного плана школы формируется исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий в учреждении.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных программами по видам спорта, гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждении дополнительного образования (СанПиН)

Продолжительность учебного года для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет 36 учебных недель и 40 учебных недель (для тренеров – преподавателей, работающих по совместительству), 46 учебных недель (для основных работников).

**Характеристика действующего учебного плана школы**

Основу образовательного процесса составляет ориентация тренеров-преподавателей на учебные и личностные возможности воспитанников, их спортивный рост. На первое место выдвигаются цели развития личности, посредством освоения образовательного пространства науки.

Учебный план МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» разработан для получения воспитанниками дополнительного образования.

Учебный план отражает образовательный процесс в ДЮСШ, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

Учебный план МБУ ДО «ДЮСШ» разработан в соответствии с документами:

- ФГТ (федеральных государственных требований) приказ Министерства спорта РФ от 13.09.2013 г. № 730.
  
- Постановления правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»,
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минспорта России от 12.09.2013 г № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»,
- приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Закон «О физической культуре и спорте в РФ от 04.12.2007г. №329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);
  - Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и

спорта и к срокам обучения по этим программам.

- Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.06.2006г. №СК-2-10/3685. Федеральное агентство по ФК и С и Министерство образования;
- Письмом Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»;
- Особенности организации и осуществление образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта утверждены приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125.
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам утверждены приказом Министерства спорта РФ от 13 сентября 2013 г. № 730.
- Типовыми программами для ДЮСШ, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту, Федеральным агентством по физической культуре и спорту: «Волейбол» - 2007 г., 2009 г., «Баскетбол» - 2006 г.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассмотрены на заседании педагогического совета протокол от 29.08. 2023 г. № 5 и утверждены приказом по МБУ ДО «ДЮСШ» от 1 сентября 2023 г. № 58
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 1251-03, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.05.2003г., регистрационный номер 4594.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660
- Устав МБУ ДО «ДЮСШ».

Организация тренировочного процесса в ДЮСШ осуществляется на основе современной методики обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития. Основной целью учебного плана является реализация образовательной программы.

Учебный план определяет:

- объём учебных часов по видам спорта,
- содержание форм работ.

**Перечень используемых программ и методической литературы  
к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Программа	Методическая литература
1	<b>Баскетбол</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2015 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) Ю. М. Портнов и др. М. Советский спорт, 2004.</li> <li>2. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры/Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.</li> <li>3. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Под редакцией Ю.Д. Железняка. - М., 1984.</li> <li>4. Баскетбол: Секреты мастера: 100 баскетбольных упражнений Гомельский, А. Я., 1997.</li> <li>5. Баскетбол. Теория и методика обучения. Д. И. Нестеровский, часть 3. г.Москва-2007.</li> <li>6. Баскетбол в университете. Родин А.В., Губа Д.В. Издательство Советский спорт Москва 2009.</li> <li>7. Баскетбол. Для всех и каждого: учебно-методическое пособие / Под общей редакцией Тригорлова В.В. 2007.</li> <li>8. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.</li> <li>9. Спортивные и подвижные игры. Гурович Л.И., Москва 1977.</li> <li>10.Твой олимпийский учебник: Учебное Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В. С. Родиченко и др.-М, ФиС 2005.</li> </ol>

2	<b>Лёгкая атлетика</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вацула И. и др. Азбука тренировки легкоатлета. - Минск: Полымя, 1986, с. 55-57.</li> <li>2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.</li> <li>3. Легкая атлетика (бег на короткие дистанции): Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (нормативная часть). - М.: Советский спорт, 1989.</li> <li>4. Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. – М., 2004.</li> <li>5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 1977.</li> <li>6. Платонов В.Н Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. К.: Олимпийская литература, 2004.</li> <li>7. Психология: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. В.М. Мельникова. - М.: Физкультура и спорт, 1987.</li> <li>8. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1974.</li> <li>9. В.И. Лахов, В.И. Коваль, В.Л. Сечкин Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. М.: Советский спорт, 2004.</li> <li>10. А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук Легкая атлетика учебное пособие. М.: Academia , 2003.</li> <li>11. М.П. Кривоносов, Т.П. Юшкевич, Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. М.: Высшая школа, 1986.</li> <li>12. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. М.: 2001.</li> <li>13. Никитушкин В.Г. Современная подготовка юных спортсменов. М.: 2009.</li> <li>14. В.Б. Попов, Ф.П. Суслов, Е.И. Ливадо Юный легкоатлет. М.: Физкультура и спорт. 1984.</li> <li>15. Т.П. Юшкевич Оздоровительный Бег. М.: Полымя. 1985.</li> <li>16. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте</li> </ol>
---	------------------------	---	--

3	<b>Футбол</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.</li> <li>3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под.ред. проф. Н.М. Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.</li> <li>7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с.</li> <li>9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.</li> <li>10. Футбол. Учебная программа для спортивных школ.</li> <li>11. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>12. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с.</li> <li>13. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>14. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с.</li> </ol>
4	<b>Дзюдо</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ерегина, С.В. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ/ С.В. Ерегина, И.Д. Свищев, С.И. Соловейчик, В.А. Шишкин и др. - М.: Советский спорт, 2006.- 2012 с.</li> <li>2. Лепешкин, В.А. Подвижные игры для детей/ В.А. Лепешкин.- М: Школьная Пресса, 2004.- 80 с.</li> <li>3. Никитушкин, В.Г. Современная подготовка юных спортсменов/ В.Г. Никитушкин – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 116 с.</li> <li>4. Смирнова, Л.А. Терминология общеразвивающих упражнений/ Л.А. Смирнова.- М.: Чистые пруды, 2009.- 33 с.</li> <li>5. Шестаков, В.Б. Теория и методика детско-юношеского дзюдо/ В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина – М.: КДУ, 2005. – 187 с</li> </ol>

5	<b>Пулевая стрельба</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<p>1. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.</p> <p>2. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.</p> <p>3. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982.</p> <p>4. Письмо Минпросвещения России N 06-985, Минспорта России N ИСХ-ПВ-10/9327 от 10.09.2019 «О направлении методического письма» (вместе с «Разъяснениями по внедрению приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»).</p> <p>5. Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 153 от 19.02.2016 г.</p> <p>6. Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 705 от 11.08.2015 г.</p> <p>7. Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».</p> <p>8. Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2005.</p> <p>9. Справочник по спортивной стрельбе/ Ж. Бозержан ; пер. с франц. Исаковой Е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.</p> <p>10. Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>12. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. — М.: Физкультура и спорт, 1962</p> <p>13. Стрелковый союз России: <a href="http://shooting-russia.ru/">http://shooting-russia.ru/</a>.</p> <p>14. Международная федерация спортивной стрельбы: <a href="https://www.issf-sports.org/">https://www.issf-sports.org/</a></p> <p>15. Европейская стрелковая конфедерация: <a href="http://www.esc-shooting.org/">http://www.esc-shooting.org/</a></p>
---	-------------------------	---	--



6	<b>Спортивный туризм</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Алексеев А.А.</i> Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.</li> <li>2. <i>Алешин В.М., Серебrenиков А.В.</i> Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.</li> <li>3. <i>Антропов К., Расторгуев М.</i> Узлы. - М., ЦДЮТур РФ, 1994.</li> <li>4. <i>Аппенянский А.И.</i> Физическая тренировка в туризме. - М., ЦРИБ «Турист», 1989.</li> <li>5. <i>Бардин К.В.</i> Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1982.</li> <li>6. <i>Берман А.Е.</i> Путешествия на лыжах. - М., ФиС, 1968.</li> <li>7. <i>Бринк И.Ю., Бондарей М.П.</i> Ателье туриста. - М., ФиС, 1990.</li> <li>8. <i>Варламов В.Г.</i> Основы безопасности в пешем походе. - М., ЦРИБ «Турист», 1983.</li> <li>9. <i>Васильев В.Г.</i> В помощь инструкторам и организаторам туризма. М.: «Профиздат», 1979.</li> <li>10. <i>Верхошанский Ю.В.</i> Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.</li> <li>11. <i>Волков В. Н.</i> Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977.</li> <li>12. <i>Волков Н.Н.</i> Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974.</li> <li>13. <i>Волович В.Г.</i> Академия выживания. - М., ТОЛК, 1996.</li> <li>14. <i>Волович В.Г.</i> Как выжить в экстремальной ситуации. - М., Знание, 1990.</li> <li>15. <i>Воробьев А. Н.</i> Тренировка, работоспособность, реабилитация. - М.: Физкультура и спорт, 1989.</li> <li>16. <i>Ганопольский В.И.</i> Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 1987.</li> <li>17. <i>Ганопольский В.И.</i> Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М., ЦРИБ «Турист», 1986.</li> <li>18. <i>Ганиченко Л.Г.</i> Котелок над костром. - М., Издательский дом «Вокруг света», 1994.</li> <li>19. <i>Григорьев В.Н.</i> Водный туризм. - М., Профиздат, 1990.</li> <li>20. <i>Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В. Н.</i> Лыжные гонки: Учебное пособие. - Смоленск: СГИФК, 1990.</li> <li>21. <i>Ермаков В. В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А.</i> Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие. - Смоленск: СГИФК, 1988.</li> <li>22. <i>Захаров П.Л.</i> Инструктору альпинизма. - М., Фис, 1988.</li> <li>23. <i>Иванов Е.И.</i> Судейство соревнований по спортивному ориентированию. -М., ФиС, 1978</li> </ol>
---	--------------------------	---	---

7	<b>Русская лапта</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 2023г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. Лапта: пособие для учителей физической культуры / В.А. Лепешкин. - М.: Школьная пресса, 2004. - 80 с.</li> <li>2. Валиахметов Р.М. Народная игра лапта / Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, А.Ю. Костарев, В.И. Щемелинин. - Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 2003. - 176 с.</li> <li>3. Бура О.Е., Горбунов В.В. Русская удалая лапта. - М.: Физкультура и спорт, 1961. - 40 с.</li> <li>4. Валиахметов Р.М. Лапта. Учебное пособие. - Уфа: БГПИ, 1997. - 98 с.</li> <li>5. Григорьев В.М. Играйте в лапту. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 32 с.</li> <li>6. Костарев А.Ю., Гусев Л.Г., Щемелинин В.И. Лапта. Техническая и тактическая подготовка игроков. - Уфа: БГПУ, 1996. - 40 с.</li> <li>7. Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г. Русская лапта: Учебная программа для ДЮСШ. - Уфа: БГПУ, 2000. - 30 с.</li> <li>8. Пискарев А.Н. Национальные виды спорта. - М.: Советская Россия, 1976. - 78 с.</li> <li>Смолин Ю.Н. Лапта. В помощь инструктору и тренеру. - М.: Советская Россия, 1961. - 56 с.</li> <li>9. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для ИФК: 2-е издание, переработанное/под общ. Рук. Проф. Ю.И. Портных. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 319 с.</li> <li>10. Щемелинин В.И., Гусев Л.Г. Лапта. Развитие двигательных качеств в игре «лапта». - Уфа: БГПИ, 1994. - 35 с.</li> <li>11. Русская лапта. Правила соревнований /сост. Щемелинин В.И. изд. переработанное, 2007. - 23 с.</li> </ol>
---	----------------------	---	--

8	Бокс	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Бокс» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<p>1 «Физическое воспитание начинающего боксера» - В.А. Чудинов, Москва: «Физкультура и спорт», 1976 г.</p> <p>2 «Физическая подготовка боксера» - А. Фесенко, Гос. издательство «Физкультура и спорт», 1959 г.</p> <p>3 «Специализированная подготовка боксера» - Б.И. Бутенко, Москва: «Физкультура и спорт», 1967 г.</p> <p>4 Бокс «Спортивно-техническая и физическая подготовка», Москва: «Инсан», 2000 г.</p> <p>5 Бокс «Эффективная система тренировок», - В.Щитов, Москва: торговый дом «Гранд», 2003 г.</p> <p>6 Бокс «Педагогические основы обучения и совершенствования», Москва: «Инсан», 2001 г.</p> <p>7 «Бокс» (обучение и тренировка) – В.Н. Остьянов, Н.Н. Гайдамак, Киев: Олимпийская литература, 2001 г.</p> <p>8 Правила соревнований по боксу, Москва: «ФиС», 1987 г.</p>
---	------	---	--

9	<b>Рукопашный бой</b>	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Рукопашный бой» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<p>1.Акопян А.О., Долганов Д.И. и др. « Примерная программа по рукопашному бою для ДЮСШ, СДЮСШОР», М.: Советский спорт, 2004.-116с.</p> <p>2.Астахов С.А., Технология планирования тренировочных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф.:дис. ...кпн. – М., 2003. – 25с</p> <p>3.Бурцев Г.А., Рукопашный бой. – М., 1994. – 206с</p> <p>4.Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», метод.рекомендации, М.: Советский спорт, 2007 – 136 с.</p> <p>5.Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004.- 464с.</p> <p>6.Микрюков В.Ю. Каратэ: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений,- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 240 с.</p> <p>7.Якимов А.М. «Основы тренерского мастерства», учеб.пособие для студ.высших учебных заведений физической культуры, М.: Терра-Спорт, 2003 -176с.</p>
---	-----------------------	---	--

10	<b>Волейбол</b>	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беляев А.В. и др. Волейбол. /Беляев А.В., Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Костюков В.В., Кувшинников В.Г., Родионов А.В., Савин М.В., Топышев О.П. [Электронный ресурс] -М.:Физкультура и спорт, 2000.- 368 с.</li> <li>2. Потапкина Г.В. (под редакцией Квитова А.Н.). Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности спортивных школ: охрана труда и безопасность занятий физической культурой и спортом: рекомендации. Тюмень: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, 2010. 70 с.</li> <li>3. Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. - М.:ФиС,1983.</li> <li>4. Горбунов Г.д. Психопедагогика спорта. -М.: ФиС, 1986.</li> <li>5. Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. -М.: Медицина. 1988.</li> <li>6. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. -М.: ФиС, 1978.</li> <li>7. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник. -М.: Фис, 1991.</li> <li>8. Каменцер М.Г. Спортшкола в школе. -М.: ФиС, 1985.</li> <li>9. Комков Б.С. Комплексы общеразвивающих упражнений для занятий по физическому воспитанию. -Новосибирск: Зап.- Сиб. Кн. Изд., 1985.</li> <li>10. Кунянский В.А. Волейбол: Методическое пособие по подготовке судей. - М.Издательский Дом «Грааль», 2001.</li> <li>11. Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника, 2004.</li> <li>12. Кузин В.В., Полиевский С.А. Спорт в рисунках, 2002.</li> </ol>
----	-----------------	---	---

11	<b>Мини-футбол</b>	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Мини-футбол» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.</li> <li>3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под.ред.проф.Н.М.Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с.</li> <li>7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с.</li> <li>8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с.</li> <li>9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с.</li> <li>10. Футбол. Учебная программа для спортивных школ.</li> <li>11. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.</li> <li>12. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с.</li> <li>13. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.</li> <li>14. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил</li> </ol>
----	--------------------	--	---

12	<b>Плавание</b>	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Плавание» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.</li> <li>2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999.</li> <li>3. Волков Н.И., Олейников В.И. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. - М.: Спортакадемпресс, 2001.</li> <li>4. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1986.</li> <li>5. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Спортсменам о восстановлении. - М.: Физкультура и спорт, 1981.</li> <li>6. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. - 2-е изд., перераб и доп. - Минск, Высшая школа, 1980.</li> <li>7. Золотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. - Киев.: Здоровье, 1990.</li> <li>8. Зенов Б.Д., Кошкин И.М., Вайцеховский С.М. Специальная физическая подготовка пловцов на суше и в воде. - М.: Физкультура и спорт, 1986.</li> <li>9. Кашкин А.А., Попов О.И., Смирнов В.В. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2006.</li> <li>10. Макаренко Л.П. Юный пловец. - М.: Физкультура и спорт, 1983.</li> <li>11. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003.</li> </ol>
----	-----------------	---	---

1 3	<b>Настольный теннис</b>	Дополнительная	<p>предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Настольный теннис» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2021 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>
--------	--------------------------	----------------	---

1. Барчукова, Г.В. Техническая и тактическая подготовка в настольном теннисе: Методические рекомендации [Текст]. Барчукова Г.В. - М., 2007. - 21 с.
2. Барчукова, Г.В. Учись играть в настольный теннис [Текст]. Г.В. Барчукова. - М.: 2005. - 48 с.
3. Барчукова, Г.В., Шпрах, С.Д. Игра, доступная всем [Текст]. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. - М.: Знание, 2006. - 89 с.
4. Дорошенко, С.А. Настольный теннис: Учебное пособие [Текст]. Дорошенко С.А., Муллер А.Б. - Красноярск: ИПЦ КТТУ, 2008. - 115 с.
5. Иванов, В.С. Настольный теннис. Издательство «Физкультура и спорт» - М.: 2007. - 191 с.
6. Ландик, В.И. Методология спортивной подготовки: Настольный теннис [Текст]. Ландик В.И., Похолодчук Ю.Т., Арзютов Г.Н. - Донецк: Норд - Пресс, 2005. - 592 с.
7. Лян, Чжо-хуэй. Настольный теннис [Текст]. Лян Чжо-хуэй., Фу Ци-фан.. Учебное пособие для ин-тов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 277 с.
8. Настольный теннис [Текст]. пер. с кит. Под. ред. Сюй Яньшэна. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 320 с., ил.
- Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства [Текст]. - М.: 2007. - 144 с.
9. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства [Текст]. - М.: 2007. - 144 с.
10. Ормаи, Л.М. Современный настольный теннис [Текст]. Ормаи Л.М.: пер. с венг, - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 103 с.
11. Амелин А.Н., Настольный теннис: 6+12. - Физкультура и спорт, 2005. - 184 с., ил.
12. Худец Р., настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым / пер. с англ. Белозеров О., - М.: ВистаСпорт, 2005. - 272 с., ил.
13. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В. Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В. Матыцин, под ред. Г.В. Барчуковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 528 с.



**Режим работы  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»**

Администрация МБУ ДО «ДЮСШ» работает с 8.00-17.00 ч. выходные дни: суббота, воскресенье. Недельная нагрузка для директора и заместителя составляет 40 часов, для методиста – 36 часов. Тренеры-преподаватели работают согласно тарификации (но не более 36 часов), с одним выходным днём. В МБУ ДО «ДЮСШ» устанавливается следующий режим занятий: занятия проводятся с 14.00 до 20.00 часов, с продолжительностью одного занятия 45, 45\*2 (90 минут), 45\*3 (135 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для проветривания помещений. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МБУ ДО «ДЮСШ» должен быть перерыв для отдыха не менее часа. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ осуществляется на основе современной методики обучения и тренировки, освоения спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд страны, субъектов федерации, ведомств, способных показывать высокие спортивные результаты на соревнованиях различного ранга.

- На спортивно-оздоровительном этапе – достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;

**Задачи и преимущественная направленность подготовки по культивируемым видам спорта:**

**Спортивно-оздоровительный этап (СО):**

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Система оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы**

Итогами образовательного процесса в спортивной школе являются результаты, достигнутые воспитанниками:

- внутришкольные результаты – результаты контрольно-переводных нормативов по физической и технико-тактической подготовкам, принимаемые в конце года
- внешкольные результаты - результаты областных соревнований, чемпионатов, первенств области, конкурсов и т.п.

***Управление программой***

Корректировка программы осуществляется методическим и педагогическим советами школы. Управление реализацией программы осуществляется директором, заместителем директора и методистом .

**Учебный план на 36 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		6	
1.	Теоретическая подготовка	9	
2	Общая физическая подготовка	83	
3	Специальная физическая подготовка	31	
4	Техническая подготовка	41	
5	Тактическая подготовка	31	
6.	Игровая подготовка	17	
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>216</b>	

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (мини-футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (мини-футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>92</b>	<b>184</b>

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (легкая атлетика)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап		
		Количество часов		
		2	4	6
1.	Теоретическая подготовка	6	12	18
2	Общая физическая подготовка	46	20	66
3	Специальная физическая подготовка	8	22	34
4	Техническая подготовка	4	68	72
5	Тактическая подготовка	4	30	34
6.	Игровая подготовка	20	28	48
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>92</b>	<b>184</b>	<b>276</b>

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (пулевая стрельба)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	6
1.	Теоретическая подготовка	6	18
2	Общая физическая подготовка	46	66
3	Специальная физическая подготовка	8	34
4	Техническая подготовка	4	72
5	Тактическая подготовка	4	34
6.	Игровая подготовка	20	48
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>240</b>

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (рукопашный бой)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		4 часа
1.	Теоретическая подготовка	12
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	22
4	Техническая подготовка	68
5	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая подготовка	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	<b>Всего часов</b>	<b>160</b>

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (бокс)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		4 часа
1.	Теоретическая подготовка	12
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	22
4	Техническая подготовка	68
5	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая подготовка	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	<b>Всего часов</b>	<b>184</b>

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (спортивное ориентирование)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	
1.	Теоретическая подготовка	6	
2	Общая физическая подготовка	46	
3	Специальная физическая подготовка	8	
4	Техническая подготовка	4	
5	Тактическая подготовка	4	
6.	Игровая подготовка	20	
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>92</b>	

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (плавание)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный		
		Количество часов		
		2	4	
1.	Теоретическая подготовка	6	12	
2	Общая физическая подготовка	46	20	
3	Специальная физическая подготовка	8	22	
4	Техническая подготовка	4	68	
5	Тактическая подготовка	4	30	
6.	Игровая подготовка	20	28	
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (русская лапта)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		4	
1.	Теоретическая подготовка	12	
2	Общая физическая подготовка	20	
3	Специальная физическая подготовка	22	
4	Техническая подготовка	68	
5	Тактическая подготовка	30	
6.	Игровая подготовка	28	
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	
	<b>Всего часов</b>	<b>160</b>	

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий  
по дополнительной общеразвивающей программе (настольный теннис)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>80</b>	<b>160</b>







## Программа мониторинга

№ п/п	Критерии	Показатели	Объекты	Методы сбора информации	Материалы для сбора информации	Форма представления	Периодичность	Ответственные	Место рассмотрения
<b>I</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>								
1		Образовательный ценз	Тренеры-преподаватели	Изучение документации	Диплом Личное дело	Сводная таблица	1 раз в год	Зам. директора	Тарификационный список
2		Наличие квалификационной категории	тренеры-преподаватели	Изучение документации	Диплом Личное дело Трудовая книжка	Сводная таблица	1 раз в год	Методист	Тарификационный список
3		Педагогический стаж	тренеры-преподаватели	Анализ личных дел	Личное дело	Сводная таблица	1 раз в год	Методист	Тарификационный список
4		Прохождение курсовой переподготовки	тренеры-преподаватели	Анкетирование	Анкеты	Сводная таблица	1 раз в год	Методист	Сводная таблица
5		Аттестация педагогических кадров	тренеры-преподаватели	Посещение занятий Изучение документации	Портфолио учителя	Экспертное заключение Сводные таблицы результатов	1 раз в 5 лет в течение 2 месяцев	Методист	Заседание комиссии
<b>II</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>								
1		Структура методического совета	Члены МО	Изучение документации	План, Протоколы заседаний МО	Анализ	1 раз в год	Методист	
2		Участие в конкурсах	тренеры-преподаватели	Изучение документации, анализ	Рефлексивные карты	Творческий отчет	По мере проведения	Зам. директора Методист	Совещание при директоре

3		Участие в работе районных МО	тренеры-преподаватели	Изучение документации	Планы МО	Анализ	1 раз в год	Методист	МО
4		Инновации в работе	тренеры-преподаватели	Наблюдение	Посещение учебно-тренировочных занятий	Сообщение на педсовете	В течение года	Зам. директора Методист	МО
5		Использование активных форм МО	Зам. директора методист	Анализ документации, посещение мероприятий, соревнований	Планы МО	Отчет	2 раза в год	Зам. директора методист	Совещание при директоре
6		Использование в работе тренеров-преподавателей актуального педагогического опыта	тренеры-преподаватели	Наблюдение	Посещение учебно-тренировочных занятий	Методическая копилка	По мере посещения	Зам. директора методист	Совещание при директоре
7		Обобщение педагогического опыта	Тренеры-преподаватели	Анализ документации, посещение мероприятий	Посещение занятий, дидактико-методическое обеспечение тренера	Описание опыта	По графику	Зам. директора	МО Педсовет
8		Учебно-методическое обеспечение тренерского процесса	тренеры-преподаватели	Изучение документации	Календарно-тематические планы. Содержимое спортивного зала: оборудование, спортивный инвентарь	Справка	1 раз в год	Зам. директора Методист	Совещание при директоре

9		Показатели оценки результативности деятельности тренера-преподавателя	тренеры-преподаватели	Анализ документации, посещение мероприятий	Посещение учебно-тренировочных занятий, методическое обеспечение тренера	Заполнение диагностической карты	При аттестации	Зам. директора методист	Аттестация
10		Стиль педагогического общения	тренеры-преподаватели	Методики оценки творческих качеств тренера	Посещение учебно-тренировочных занятий	Анализ	ежемесячно	Зам. директора	К планированию методической работы
<b>Ш</b>	<b>Правовое обеспечение образовательного процесса</b>								
1		Наличие лицензии	Администрация школы	Изучение школьной документации	Документация	Документы	1 раз в год	Директор	Педсовет
2		Наличие свидетельства об аккредитовании	Администрация школы	Изучение школьной документации	Документация	Документы	1 раз в год	Директор	Педсовет
3		Наличие договора	Администрация школы Руководитель МО	Изучение школьной документации	Документация	Документы	1 раз в год	Директор	Педсовет
4		Наличие программы развития	Администрация школы Руководитель МО	Изучение школьной документации	Документация	Программа	1 раз в год	Директор	Педсовет

5		Наличие локальных актов	Администрация школы Руководитель МО	Изучение школьной документации	Документация	Акты	1 раз в год	Директор	МО
<b>IV</b>	<b>Деятельность администрации по школьному контролю и управлению</b>								
1		Итоги работы ДЮСШ за истекший год	тренеры-преподаватели	Изучение школьной документации	Документация	Анализ работы ДЮСШ по плану	1 раз в год	Директор Зам. директора методист	Педсовет
2		Выполнение типовых программ по видам спорта	Тренеры-преподаватели	Изучение документации: журналов; отчетов по выполнению программы	Документация: журналы, отчеты по выполнению программы	Анализ работы школы к плану	1 раз в год	Зам. директора методист	Педсовет
3		Результаты контрольно-переводных испытаний	тренеры-преподаватели	Проверка протоколов	документация	Справка	2 раз в год	Зам. директора	Педсовет
4		Выполнение учебных планов	тренеры-преподаватели		рабочая программа	Справка	1 раз в год	Зам. директора	Педсовет