

Принято
педагогическим советом
МБУ ДО «ДЮСШ» Ивнянского района
протокол №6 от 26 августа 2025 г.

Утверждено
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
 Ю.В. Дудченко
приказ №115 от 1 сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

Общие положения.

1.1. Аттестация обучающихся учебно-тренировочных групп рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной спортивной деятельности.

1.2. Цель промежуточной и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- способствовать развитию социально-позитивных мотивов познавательной деятельности детей на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня физической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спортивной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности спортивной секции.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся учебно-тренировочных групп ДЮСШ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.4. В образовательном процессе в целом для каждого обучающегося учебно-тренировочных групп аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Организация аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся учебно-тренировочных групп проводится в I полугодии - в октябре, а итоговая аттестация проводится в конце учебного года - в конце мая.

2.2. Формы проведения аттестации: зачет, тестирование, выполнение контрольных нормативов, соревнования зональные, финальные, областные, турниры.

2.3. Проведение аттестации обучающихся в учебно-тренировочных группах регламентируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации воспитанников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ивнянского района Белгородской области», которое разрабатывается на основании примерного Положения об аттестации обучающихся и конкретизирует содержание, методы и формы промежуточной и итоговой аттестации с учетом своих методических особенностей.

2.4. Программа промежуточной и итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, тренеры-преподаватели.

Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;

- технологичность практической деятельности.
- 2.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации практической деятельности;
- культура поведения к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждой дучебно-тренировочной группе определяется и обосновывается на «Положении об итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Формами проведения аттестации могут быть: зачет, тестирование, выполнение контрольных нормативов, соревнования зональные, финальные, областные, турниры, выполнение разрядных требований.

4.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколы по «Контрольно - переводным нормативам по данному виду спорта», по которым определяется уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, которые являются отчетными документами и хранятся в администрации. На основании выполнения контрольно - переводных нормативов а также участия в соревнованиях определённого уровня и ходатайства тренера-преподавателя администрацией спортивной школы обучающимся могут быть присвоены спортивные разряды. На основании выполненных нормативов может быть осуществлён перевод на следующий этап обучения, что оформляется приказом директора по Учреждению.