

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №6 от 29 августа 2023г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Ю.В. Дудченко
приказ №118 от 18 августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2023 - 2024 учебный год

п. Ивня
2023

Режим работы МБУ ДО «ДЮСШ»

Детско-юношеская спортивная школа, являясь частью системы общего и дополнительного образования, организует учебно-воспитательную и спортивно-массовую деятельность. Учебный план отражает специфику Детско-юношеской спортивной школы, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности следующих видов: дзюдо, самбо, гиревой спорт, волейбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, плавание, русская лапта, спортивный туризм, рукопашный бой, баскетбол, бокс, настольный теннис.

Количество групп и их наполняемость

№ пп	Виды спорта	Количество групп	Количество человек
1	Баскетбол	3	54
2	Волейбол	10	163
3	Футбол	2	30
4	Мини-футбол	4	60
5	Легкая атлетика	4	75
6	Дзюдо	3	45
7	Самбо	2	31
8	Бокс	3	60
9	Рукопашный бой	2	35
10	Пулевая стрельба	1	20
11	Спортивный туризм	1	15
12	Спортивный ориентирование	2	30
13	Плавание	2	30
14	Русская лапта	1	18
	Настольный теннис	2	30
Итого		43	696

Минимальный возраст для зачисления в группы, наполняемость учебных групп, объем тренировочной нагрузки регламентируют Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

В МБУ ДО «ДЮСШ» устанавливается следующий режим занятий: занятия проводятся с 14.00 до 20.00 часов, с продолжительностью одного занятия 45 минут, 45*2 (90 минут), 45*3 (135 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для проветривания помещений. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МБУ ДО «ДЮСШ» должен быть перерыв для отдыха не менее часа. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Администрация МБУ ДО «ДЮСШ» работает с 8.00 до 17.00ч. Недельная нагрузка для администрации составляет 40 часов, для тренеров-преподавателей - согласно тарификации (но не более 36 часов), с одним выходным днём. Обслуживающий персонал, находящийся по адресу ул. Садовая д.4, работает согласно графика работы. Перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Возрастной диапазон, количество занимающихся в группах и режим учебно-тренировочной работы определен санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН к учреждениям дополнительного образования детей (постановление №27 от 03.04.2003 г) и Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

**Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

Учебный год начинается с 1 сентября 2023года. Продолжительность учебного года 46 недель.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. В МБУ ДО «ДЮСШ» устанавливается следующий режим занятий: занятия проводятся с 14.00 до 20.00 часов, продолжительностью одного занятия 45 минут, 45*2 (90 минут), 45*3 (135 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для проветривания помещений. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением МБУ ДО «ДЮСШ» должен быть перерыв для отдыха не менее часа. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

СОГ 6-10 лет (15-20 человек в группе), 2-4 часа в неделю (по 1-2 часа в день 2-3 раза в неделю);

СОГ 11-13 лет (15-20 человек в группе), 2-4 часа в неделю (по 1-2 часа в день 2-3 раза в неделю);

СОГ 14- 15 лет (15-20 человек в группе), 4-6 часов в неделю (по 2-3 часа в день 2-4 раз в неделю);

СОГ 16-18 лет (15-20 человек в группе), 4- 6 часов в неделю (по 2-3 часа в день 2-5 раз в неделю).

Периодичность контрольных испытаний:

- контрольные - промежуточные – октябрь;
- контрольно - переводные – май.

Спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год. Внутришкольные и районные спортивные мероприятия проводятся согласно календарного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Ивнянского района и Белгородской области
на 2023-2024 учебный год.**

При составлении учебного плана МБУ ДО «ДЮСШ» на 2023-2024 учебный год были использованы следующие документы:

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

Приказ Министерства спорта от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2019, регистрационный № 53679)

Приказ от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531) приказом от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41

Школьный уровень.

Устав МБУ ДО «ДЮСШ».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Волейбол».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Футбол».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Мини-футбол».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Дзюдо».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Гиревой спорт».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Плавание».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Бокс».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Баскетбол».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Рукопашный бой».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Русская лапта».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Настольный теннис».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Спортивное ориентирование».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Пулевая стрельба».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «Легкая атлетика».

Образовательная программа.

Локальные акты МБУ ДО «ДЮСШ», регламентирующие образовательный процесс в учреждении.

Учебный план является стратегическим документом МБУ ДО «ДЮСШ», способствующим формированию и реализации приоритетных направлений обучения. Учебный план создан на основе методических рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ, утвержденных Министерством спорта РФ от 12.05.2014г. №ВМ-04-10/2554 с целью укрепления и сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни детей и подростков. Содержание данного учебного плана разработано с учетом здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в процессе подготовки обучающихся различного возраста включают:

Диспансеризация.

Обеспечение двигательной активности.

Закаливание.

Здоровый образ жизни.

Каждый раздел плана содержит часовой объем подготовки, в который входит технико-тактическая, физическая, психологическая и методическая подготовка; инструкторская, соревновательная, судейская практика; зачетные требования как момент промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; восстановительные мероприятия

организма обучающихся спортсменов. С увеличением общего объема часов повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную, физическую, тактическую и интегральную подготовку.

Перед этапами подготовки ставятся следующие задачи:

1. Спортивно-оздоровительный этап - общая физическая подготовка, развитие быстроты, выносливости, гибкости и силы; освоение простейших приемов.

Обучающиеся на спортивно-оздоровительном этапе проходят подготовку в спортивно-оздоровительных группах (СОГ) в возрастном диапазоне 5-17 лет. Основные задачи:

содействие укреплению здоровья и нормальному физическому развитию;

расширение диапазона двигательных умений и навыков;

содействие развитию физических качеств;

формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений;

привитие знаний о режиме дня, личной гигиене, значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья;

формирование устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;

воспитание нравственных, эстетических, интеллектуальных и волевых качеств, а также навыков культуры поведения;

изучение основ техники, тактики и правил, повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности, расширение технического и тактического арсенала, повышение уровня специальных качеств,

накопление соревновательного опыта;

развитие специальных физических качеств, технико-тактическая, физическая, психическая подготовка к соревновательной деятельности, накопление соревновательного опыта.

Основными формами учебно-спортивной работы являются:

Учебные занятия (изучение различных элементов техники и тактики, исправление ошибок, закрепление двигательных действий).

Тренировочные занятия (повторение хорошо освоенных элементов техники и тактики, закрепление их в условиях различного объема и интенсивности выполнения).

Учебно-тренировочные занятия (объединяют учебные и тренировочные занятия. В них усваивается новый учебный материал и закрепляется пройденный).

Контрольные занятия (проводятся с конкретной задачей проверки и оценки подготовленности учащегося по

разделам подготовки -технической, тактической, физической, волевой).
Модельные занятия (соответствуют содержанию предстоящих соревнований).

Отделение волейбола.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка волейболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы. Базовый уровень сложности состоит из 2 предметных областей: обязательной и вариативной.

- Обязательные предметные области:

- Теоретические основы физической культуры и спорта;
- Общая физическая подготовка;
- вид спорта «Волейбол»;

- Вариативные предметные области:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в волейболе:

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.
- прочное овладение основами техники и тактики спортивных игр;
- определение каждому учащемуся игровой функции в команде и с учетом индивидуальной подготовки;
- приучение к соревновательным условиям;
- овладение знаниями, умениями и навыками по теоретической, волевой, тактической подготовке, инструкторской и судейской практике;

- повышение работоспособности за счет постепенного увеличения объема умеренных нагрузок, развитие гибкости, быстроты и силы;
- воспитание любви к спорту и к своему коллективу; воспитание самостоятельности, организованности, трудолюбия и упорства в достижении цели, привычки к спортивному режиму.
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- профилактика вредных привычек;
- повышение функциональных возможностей организма спортсмена;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации.

**Учебный план на 36 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (волейбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап		
		Количество часов		
		2	4	6
1.	Теоретическая подготовка	6	6	9
2	Общая физическая подготовка	40	20	83
3	Специальная физическая подготовка	4	16	31
4	Техническая подготовка	2	60	41
5	Тактическая подготовка	2	22	31
6.	Игровая подготовка	16	16	17
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	2	4	4
	Всего часов	72	144	216

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (волейбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4

1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (волейбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение дзюдо.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка дзюдоистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

- Обязательные предметные области:
 - Теоретические основы физической культуры и спорта.
 - Общая физическая подготовка.
 - вид спорта «Дзюдо»
- Вариативные предметные области:
 - различные виды спорта и подвижные игры;
 - развитие творческого мышления;
 - специальные навыки;
 - спортивное и специальное оборудование.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в дзюдо:

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.
- повышение уровня разносторонней физической подготовки;
- развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики спортивных игр;
- определение каждому учащемуся игровой функции в команде и с учетом индивидуальной подготовки;
- приучение к соревновательным условиям;
- овладение знаниями, умениями и навыками по теоретической, волевой, тактической подготовке, инструкторской и судейской практике;
- повышение работоспособности за счет постепенного увеличения объема умеренных нагрузок, развитие гибкости быстроты и силы;
- воспитание любви к спорту и к своему коллективу; воспитание самостоятельности, организованности, трудолюбия и упорства в достижении цели, привычки к спортивному режиму.

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (дзюдо)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
-------	-------------------	----------------------------------

		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение самбо.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка самбистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

- Обязательные предметные области:

- Теоретические основы физической культуры и спорта.
- Общая физическая подготовка.
- вид спорта «Самбо»

- Вариативные предметные области:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в самбо:

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.
- повышение уровня разносторонней физической подготовки;
- развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики спортивных игр;
- определение каждому учащемуся игровой функции в команде и с учетом индивидуальной подготовки;
- приучение к соревновательным условиям;
- овладение знаниями, умениями и навыками по теоретической, волевой, тактической подготовке, инструкторской и судейской практике;
- повышение работоспособности за счет постепенного увеличения объема умеренных нагрузок, развитие гибкости быстроты и силы;
- воспитание любви к спорту и к своему коллективу; воспитание самостоятельности, организованности, трудолюбия и упорства в достижении цели, привычки к спортивному режиму.

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (самбо)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение гиревого спорта.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства

юных спортсменов.

Подготовка гиревиков проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

- Обязательные предметные области:

- Теоретические основы физической культуры и спорта.
- Общая физическая подготовка.
- вид спорта «Гиревой спорт»

- Вариативные предметные области:

- различные виды спорта и подвижные игры;
- развитие творческого мышления;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в гиревом спорте:

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.
- повышение уровня разносторонней физической подготовки;
- развитие специальных физических качеств и способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики;
- прочное овладение основами техники и тактики спортивных игр;
- определение каждому учащемуся игровой функции в команде и с учетом индивидуальной подготовки;
- приучение к соревновательным условиям;
- овладение знаниями, умениями и навыками по теоретической, волевой, тактической подготовке, инструкторской и судейской практике;
- повышение работоспособности за счет постепенного увеличения объема умеренных нагрузок, развитие гибкости, быстроты и силы;
- воспитание любви к спорту и к своему коллективу; воспитание самостоятельности, организованности, трудолюбия и упорства в достижении цели, привычки к спортивному режиму.

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (гиревой спорт)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		2 часа
1.	Теоретическая подготовка	6
2	Общая физическая подготовка	46
3	Специальная физическая подготовка	8
4	Техническая подготовка	4
5	Тактическая подготовка	4
6.	Игровая подготовка	20
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	92

Отделение баскетбола.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка баскетболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения баскетбола состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в баскетболе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 36 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (баскетбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	6
2	Общая физическая подготовка	40	20
3	Специальная физическая подготовка	4	16
4	Техническая подготовка	2	60
5	Тактическая подготовка	2	22
6.	Игровая подготовка	16	16
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	2	4
	Всего часов	72	144

**Учебный план на 36 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (баскетбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
1.	Теоретическая подготовка	9

2	Общая физическая подготовка	83
3	Специальная физическая подготовка	31
4	Техническая подготовка	41
5	Тактическая подготовка	31
6.	Игровая подготовка	17
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	216

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (баскетбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		4 часа
1.	Теоретическая подготовка	12
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	22
4	Техническая подготовка	68
5	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая подготовка	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	184

Отделение футбола.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка футболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения баскетбола состоит из 7 частей:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Игровая подготовка;
- Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в футболе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 36 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
1.	Теоретическая подготовка	9
2	Общая физическая подготовка	83
3	Специальная физическая подготовка	31
4	Техническая подготовка	41
5	Тактическая подготовка	31
6.	Игровая подготовка	17
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	216

Учебный план на 40 недель тренировочных занятий

по дополнительной общеразвивающей программе (футбол)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

Отделение мини-футбола.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка футболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения баскетбола состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в футболе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;
- воспитание личностных качеств;
- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (мини-футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (мини-футбол)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68

5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение легкой атлетики.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка легкоатлетов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в легкой атлетике

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

Учебный план на 46 недель тренировочных занятий по дополнительной общеразвивающей программе (легкая атлетика)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4

1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение пулевой стрельбы.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка стрелков проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в пулевой стрельбе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

по дополнительной общеразвивающей программе (пулевая стрельба)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

Отделение рукопашного боя.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка рукопашников проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в рукопашном бое

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

Учебный план на 40 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (рукопашный бой)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		4 часа
1.	Теоретическая подготовка	12
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	22
4	Техническая подготовка	68
5	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая подготовка	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	160

Отделение бокса.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка боксеров проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в боксе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 46 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (бокс)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап
		4 часа
1.	Теоретическая подготовка	12
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка	22
4	Техническая подготовка	68
5	Тактическая подготовка	30
6.	Игровая подготовка	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4
	Всего часов	184

Отделение спортивного ориентирования.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка ориентировщиков проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в легкой спортивном ориентировании

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

Учебный план на 46 недель тренировочных занятий по дополнительной общеразвивающей программе (спортивное ориентирование)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30

6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	92	184

Отделение плавания

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка пловцов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в плавании

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

Учебный план на 40 недель тренировочных занятий по дополнительной общеразвивающей программе (плавание)

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12

2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

Отделение русской лапты

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка лаптистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

Теоретическая подготовка;

Общая физическая подготовка;

Специальная физическая подготовка;

Тактическая подготовка;

Техническая подготовка;

Игровая подготовка;

Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в русской лапте

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (русская лапта)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

Отделение настольного тенниса

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса спортивного мастерства юных спортсменов.

Подготовка теннисистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и подготовленность спортсменов, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. После каждого года обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

Учебный план учреждения отделения легкой атлетики состоит из 7 частей:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Специальная физическая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Игровая подготовка;
- Промежуточная и итоговая аттестация.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки в настольном теннисе

Спортивно-оздоровительный этап (СО):

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;

-воспитание личностных качеств;

- освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно - спортивных занятий.

**Учебный план на 40 недель тренировочных занятий
по дополнительной общеразвивающей программе (настольный теннис)**

№ п/п	Раздел подготовки	Спортивно – оздоровительный этап	
		Количество часов	
		2	4
1.	Теоретическая подготовка	6	12
2	Общая физическая подготовка	46	20
3	Специальная физическая подготовка	8	22
4	Техническая подготовка	4	68
5	Тактическая подготовка	4	30
6.	Игровая подготовка	20	28
7.	Промежуточная и итоговая аттестация	4	4
	Всего часов	80	160

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
Ивнянского района Белгородской области
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Вид деятельно сти	Программа	Методическая литература
1	Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР) Ю. М. Портнов и др. М. Советский спорт, 2004. 2. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры/Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997. 3. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Под редакцией Ю.Д. Железняка. - М., 1984. 4. Баскетбол: Секреты мастера: 100 баскетбольных упражнений Гомельский, А. Я., 1997. 5. Баскетбол. Теория и методика обучения. Д. И. Нестеровский, часть 3. г.Москва-2007. 6. Баскетбол в университете. Родин А.В., Губа Д.В. Издательство Советский спорт Москва 2009. 7. Баскетбол. Для всех и каждого: учебно-методическое пособие / Под общей редакцией Тригорлова В.В. 2007. 8. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004. 9. Спортивные и подвижные игры. Гурович Л.И., Москва 1977. 10.Твой олимпийский учебник: Учебное Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В. С. Родиченко и др.-М, ФиС 2005.

2	Лёгкая атлетика	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Легкая атлетика» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вацула И. и др. Азбука тренировки легкоатлета. - Минск: Польша, 1986, с. 55-57. 2. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980. 3. Легкая атлетика (бег на короткие дистанции): Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (нормативная часть). - М.: Советский спорт, 1989. 4. Легкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба. – М., 2004. 5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 1977. 6. Платонов В.Н Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. К.: Олимпийская литература, 2004. 7. Психология: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. В.М. Мельникова. - М.: Физкультура и спорт, 1987. 8. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1974. 9. В.И. Лахов, В.И. Коваль, В.Л. Сечкин Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. М.: Советский спорт, 2004. 10. А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук Легкая атлетика учебное пособие. М.: Academia , 2003. 11. М.П. Кривоносов, Т.П. Юшкевич, Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. М.: Высшая школа, 1986. 12. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции. М.: 2001. 13. Никитушкин В.Г. Современная подготовка юных спортсменов. М.: 2009. 14. В.Б. Попов, Ф.П. Суслов, Е.И. Ливадо Юный легкоатлет. М.: Физкультура и спорт. 1984. 15. Т.П. Юшкевич Оздоровительный Бег. М.: Польша. 1985. 16. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте
---	-----------------	---	--

3	Футбол	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Футбол» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с. 3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под.ред.проф.Н.М.Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с. 7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с. 8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с. 9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с. 10. Футбол. Учебная программа для спортивных школ. 11. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 12. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с. 13. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 14. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил
---	--------	---	---

4	Дзюдо	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Дзюдо» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа для ДЮСШ МБУ ДО «ДЮСШ», 2015 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 года № 939; 2. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта дзюдо (Приказ от 21 августа 2017 г. № 767); 3. Вахун, М. Дзюдо: основы тренировки /М. Вахун - Мн.: Полымя, 1983.- 127 с., ил. 4. Гергель, Ю.Г. Дзюдо от спорта до самообороны / Ю.Г. Гергель, А.О. Шубский – М.: Советский спорт, 2006. - 133 с. 5. Ерегина, С.В. Программа спортивной подготовки по дзюдо для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ С.В. Ерегина, И.Д. Свищев, С.И. Соловейчик, В.А. Шишкин, Р.М.Дмитриев и др.- М.: Советский спорт, 2006. - 212 с. 6. Зуб, И.В., Дейч, В.И., Берекенов А.Ж. Дзюдо. Теоретические и практические основы тренировки: учеб., пособие. – СПб.: Научно-технологические технологии, 2019. – 154 с. 7. Письменский, И.А. Многолетняя подготовка дзюдоистов/ И.А. Письменский, Я.К. Кобелев, В.И. Сытник – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 328 с., ил. 8. Туманян, Г.С. Школа мастерства борцов, дзюдоистов и самбистов / Г.С. Туманян – Издательский дом «Академия», 2006.- 592 с. 9. Туманян, Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование/ Г.С. Туманян – М.: Физкультура и спорт, 1984.- 144 с. 10. Шестаков, В.Б. Теория и методика детско-юношеского дзюдо/ В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 211 с. 11. Шулика, Ю.А. Дзюдо: Базовая технико-тактическая подготовка для начинающих/ Ю.А. Шулика, Я.К. Кобелев, Ю.М. Схалыхо, Ю.В. Подоруев - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.- 237 с.
---	-------	---	--

5	<i>Пулевая стрельба</i>	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Пулевая стрельба» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960. 2. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977. 3. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1982. 4. Письмо Минпросвещения России N 06-985, Минспорта России N ИСХ-ПВ-10/9327 от 10.09.2019 «О направлении методического письма» (вместе с «Разъяснениями по внедрению приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»). 5. Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». 6. Пулевая стрельба: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. – М.: Советский спорт, 2005. 7. Справочник по спортивной стрельбе/ Ж. Бозержан ; пер. с франц. Исаковой Е. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
---	-------------------------	---	--

6.	Спортивный туризм	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Спортивный туризм» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996. 2. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985. 3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. - М., ЦДЮТур РФ, 1994. 4. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., ЦРИБ «Турист», 1989. 5. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1982. 6. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. - М., ФиС, 1968. 7. Бринк И.Ю., Бондарей. М.П. Ателье туриста. - М., ФиС, 1990. 8. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М., ЦРИБ «Турист», 1983. 9. Васильев В.Г. В помощь инструкторам и организаторам туризма. М.: «Профиздат», 1979. 10. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. 11. Волков В. Н. Восстановительные процессы в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1977. 12. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974. 13. Волович В.Г. Академия выживания. - М., ТОЛК, 1996. 14. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М., Знание, 1990. 15. Воробьев А. Н. Тренировка, работоспособность, реабилитация. - М.: Физкультура и спорт, 1989. 16. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 1987. 17. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М., ЦРИБ «Турист», 1986. 18. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М., Издательский дом «Вокруг света», 1994. 19. Григорьев В.Н. Водный туризм. - М., Профиздат, 1990. 20. Гурский А.В., Ермаков В.В., Кобзева Л.Ф., Рыженков В. Н. Лыжные гонки: Учебное пособие. - Смоленск: СГИФК, 1990. 21. Ермаков В. В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие. - Смоленск: СГИФК, 1988. 22. Захаров П.Л. Инструктору альпинизма. - М., Фис, 1988. 23. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М., ФиС, 1978.
----	-------------------	--	---

7	<i>Русская лапта</i>	Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Русская лапта» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. Лапта: пособие для учителей физической культуры / В.А. Лепешкин. - М.: Школьная пресса, 2004. - 80 с. 2. Валиахметов Р.М. Народная игра лапта / Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, А.Ю. Костарев, В.И. Щемелинин. - Уфа: Уфимский полиграфкомбинат, 2003. - 176 с. 3. Бура О.Е., Горбунов В.В. Русская удалая лапта. - М.: Физкультура и спорт, 1961. - 40 с. 4. Валиахметов Р.М. Лапта. Учебное пособие. - Уфа: БГПИ, 1997. - 98 с. 5. Григорьев В.М. Играйте в лапту. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 32 с. 6. Костарев А.Ю., Гусев Л.Г., Щемелинин В.И. Лапта. Техническая и тактическая подготовка игроков. - Уфа: БГПУ, 1996. - 40 с. 7. Костарев А.Ю., Валиахметов Р.М., Гусев Л.Г. Русская лапта: Учебная программа для ДЮСШ. - Уфа: БГПУ, 2000. - 30 с. 8. Пискарев А.Н. Национальные виды спорта. - М.: Советская Россия, 1976. - 78 с. 9. Смолин Ю.Н. Лапта. В помощь инструктору и тренеру. - М.: Советская Россия, 1961. - 56 с. 10. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для ИФК: 2-е издание, переработанное/под общ. Рук. Проф. Ю.И. Портных. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 319 с. 11. Щемелинин В.И., Гусев Л.Г. Лапта. Развитие двигательных качеств в игре «лапта». - Уфа: БГПИ, 1994. - 35 с. 12. Русская лапта. Правила соревнований /сост. Щемелинин В.И. изд. переработанное, 2007. - 23 с.
---	----------------------	--	--

8	Бокс	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Бокс» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019г.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа для МБУ ДО «ДЮСШ», 2015 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 «Физическое воспитание начинающего боксера» - В.А. Чудинов, Москва: «Физкультура и спорт», 1976 г. 2 «Физическая подготовка боксера» - А. Фесенко, Гос. издательство «Физкультура и спорт», 1959 г. 3 «Специализированная подготовка боксера» - Б.И. Бутенко, Москва: «Физкультура и спорт», 1967 г. 4 Бокс «Спортивно-техническая и физическая подготовка», Москва: «Инсан», 2000 г. 5 Бокс «Эффективная система тренировок», - В.Щитов, Москва: торговый дом «Гранд», 2003 г. 6 Бокс «Педагогические основы обучения и совершенствования», Москва: «Инсан», 2001 г. 7 «Бокс» (обучение и тренировка) – В.Н. Остьянов, Н.Н. Гайдамак, Киев: Олимпийская литература, 2001 г. 8 Правила соревнований по боксу, Москва: «ФиС», 1987 г.
---	------	--	---

9	<p><i>Рукопашный бой</i></p>	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Рукопашный бой» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015 г.</p>	<p>1.Акопян А.О., Долганов Д.И. и др. « Примерная программа по рукопашному бою для ДЮСШ, СДЮСШОР», М.: Советский спорт, 2004.-116с.</p> <p>2.Астахов С.А., Технология планирования тренировочных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф.:дис. ...кпн. – М., 2003. – 25с</p> <p>3.Бурцев Г.А., Рукопашный бой. – М., 1994. – 206с</p> <p>4.Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», метод.рекомендации, М.: Советский спорт, 2007 – 136 с.</p> <p>5.Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004.- 464с.</p> <p>6.Микрюков В.Ю. Каратэ: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений,- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 240 с.</p> <p>7.Якимов А.М. «Основы тренерского мастерства», учеб.пособие для студ.высших учебных заведений физической культуры, М.: Terra-Спорт, 2003 -176с.</p>
---	------------------------------	---	--

10	Волейбол	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015 г.</p>	<p>Беляев А.В. и др. Волейбол. /Беляев А.В., Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Костюков В.В., Кувшинников В.Г., Родионов А.В., Савин М.В., Топышев О.П. [Электронный ресурс] - М.:Физкультура и спорт, 2000.-368 с.</p> <p>Потапкина Г.В. (под редакцией Квитова А.Н.). Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности спортивных школ: охрана труда и безопасность занятий физической культурой и спортом: методические рекомендации. Тюмень: Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, 2010. 70 с.</p> <p>Волков В.М., Филин В.П. Спортивный отбор. - М.:ФиС,1983.</p> <p>Горбунов Г.д. Психопедагогика спорта. -М.: ФиС, 1986.</p> <p>Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. -М.: Медицина. 1988.</p> <p>Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. -М.: ФиС, 1978.</p> <p>Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник. -М.: Фис, 1991.</p> <p>Каменцер М.Г. Спортшкола в школе. -М.: ФиС, 1985.</p> <p>Комков Б.С. Комплексы общеразвивающих упражнений для занятий по физическому воспитанию. - Новосибирск: Зап.- Сиб. Кн. Изд., 1985.</p> <p>Кунянский В.А. Волейбол: Методическое пособие по подготовке судей. - М.Издательский Дом «Грааль», 2001.</p> <p>Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника, 2004.</p> <p>Кузин В.В., Полиевский С.А. Спорт в рисунках, 2002.</p>
----	----------	---	---

1 1	Плавание	<p>Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Плавание» для МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000. 2. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Физкультура и спорт, 1999. 3. Волков Н.И., Олейников В.И. Биологически активные пищевые добавки в специализированном питании спортсменов. - М.: Спортакадемпредс, 2001. 4. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1986. 5. Готовцев П.И., Дубровский В.И. Спортсменам о восстановлении. - М.: Физкультура и спорт, 1981. 6. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. - 2-е изд., перераб и доп. - Минск, Высшая школа, 1980. 7. Золотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. - Киев.: Здоровье, 1990. 8. Зенов Б.Д., Кошкин И.М., Вайцеховский С.М. Специальная физическая подготовка пловцов на суше и в воде. - М.: Физкультура и спорт, 1986. 9. Кашкин А.А., Попов О.И., Смирнов В.В. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2006. 10. Макаренко Л.П. Юный пловец. - М.: Физкультура и спорт, 1983. 11. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: Астрель, 2003.
--------	----------	---	---

1 2	<p><i>Мини-футбол</i></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2019 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки техники игры головой (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 2. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с. 3. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 4. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 5. Голомазов С.В. Футбол. Универсальная техника атаки (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 6. Искусство подготовки высококлассных футболистов (Текст): Науч.-методич. пособие/ Под.ред.проф.Н.М.Люкшинова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Советский спорт, ТВТ Дивизион, 2006. – 432 с. 7. Перепекин В.А. Восстановление работоспособности футболистов. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 112с. 8. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008 – 272 с. 9. Селуянов В.Н. Физическая подготовка футболистов (Текст): Уч.-методич. пособие/ В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, К.С. Сарсания. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 192 с. 10. Футбол. Учебная программа для спортивных школ. 11. Чирва Б.Г. Футбол. Базовые элементы тактики зонного прессинга (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с. 12. Чирва Б., Голомазов С. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет: Методические разработки для тренеров. Выпуск 22. – М., РГУФК, 2004. – 35 с. 13. Чирва Б.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры» (текст): Уч. методич. пособие/ Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с. 14. Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. – 2-е изд. – М.: Олимпия Пресс, ТВТ Дивизион, 2006. – 96 с., ил
--------	---------------------------	--	---

1 3	<p><i>Настольный теннис</i></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной подготовки по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2021г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта для ДЮСШ. МБУ ДО «ДЮСШ», 2015г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барчукова, Г.В. Техническая и тактическая подготовка в настольном теннисе: Методические рекомендации [Текст]. Барчукова Г.В. - М., 2007. - 21 с. 2. Барчукова, Г.В. Учись играть в настольный теннис [Текст]. Г.В.Барчукова. - М.: 2005. - 48 с. 3. Барчукова, Г.В., Шпрах, С.Д. Игра, доступная всем [Текст]. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. - М.: Знание, 2006. - 89 с. 4. Дорошенко, С.А. Настольный теннис: Учебное пособие [Текст]. Дорошенко С.А., Муллер А.Б. - Красноярск: ИПЦ КТТУ, 2008. - 115 с. 5. Иванов, В.С. Настольный теннис. Издательство «Физкультура и спорт» - М.:2007. - 191 с. 6. Ландик, В.И. Методология спортивной подготовки: Настольный теннис [Текст]. Ландик В.И., Похолоденчук Ю.Т., Арзютов Г.Н.. - Донецк: Норд - Пресс, 2005. - 592 с. 7. Лян, Чжо-хуэй. Настольный теннис [Текст]. Лян Чжо-хуэй., Фу Ци-фан..Учебное пособие для интов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 277 с. 8. Настольный теннис [Текст]. пер. с кит. Под. ред. Сюй Яньшэна. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 320с., ил. 9. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства [Текст]. - М.: 2007. - 144 с. 10. Ормаи, Л.М. Современный настольный теннис [Текст]. Ормаи Л.М.: пер. с венг, - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 103 с. 11. Амелин А.Н., Настольный теннис: 6+12. - Физкультура и спорт, 2005. - 184 с., ил. 12. Худец Р., настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым / пер. с англ. Белозеров О., - М.: ВистаСпорт, 2005. - 272 с., ил. 13. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.В.Барчукова, В.М.М. Богушас, О.В. Матьцин, под ред. Г.В.Барчуковой. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 528 с. 14. Команов В.В. Настольный теннис глазами тренера. Практика и методика/ В.В. Команов - М.: Информпечать, 2012, - 192 с. 15. Вартамян М.М., Терешкин Н.П. Российская энциклопедия настольного тенниса.- Изд. 2-е, доп. - Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2014.-304 с. 16. Команов В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе: учебно-методическое пособие.- М.: Советский спорт - 2014.
--------	---------------------------------	---	---